

Утверждаю:
Директор МБУ ФСЦ «Спектр»



Д. Д. Рапогин
2019 год

Муниципальное бюджетное учреждение
Физкультурно-спортивный центр «Спектр»

Программа
деятельности лагеря с дневным пребыванием детей
при МБУ ФСЦ «Спектр»

**«Здесь куют
рекорды»**

г. Касимов 2019 год

Пояснительная записка.

В создании условий полноценного развития подрастающего поколения организация отдыха и оздоровления детей и подростков имеет большое значение. Эта проблема является одной из наиболее приоритетных социальных проблем. Вне зависимости от политических установок право детей на отдых всегда было неоспоримо, и государство стремилось всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления. В период современных социально-экономических преобразований отношение общества к этой проблеме стало еще более обостренным. В последние годы заметно ухудшилось состояние здоровья детей и подростков. Здоровые дети, по данным различных авторов, составляют лишь 3-10%. Возросла численность детей с хронической патологией. Постоянно растущее неблагоприятное влияние экологической ситуации, а также психоэмоциональной обстановки, стрессы, учебные перегрузки приводят к истощению и даже срыву адаптационных механизмов ребенка в этих условиях очень важно развивать любые формы оздоровления детей.

Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Здесь куют рекорды» вызвана:

- Ежегодным повышением спроса родителей и детей на организацию отдыха воспитанников МБУ ФСЦ «Спектр» и его структурных подразделений: стадион «Спартак», физкультурно-оздоровительный центр «Затон».
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы и введения новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и подростков, инструкторов по физической культуре в реализации цели и задач программы.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой

– пространством для оздоровления, физического развития, социального становления личности.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. В лагере выявляется самооценочность каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Программа «Здесь куют рекорды» по своей направленности – профильная. Являясь, по сути, комплексной программой, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь организуется на базе МБУ ФСЦ «Спектр» и его структурных подразделений: стадион «Спартак», физкультурно-оздоровительный центр «Затон».

При планировании мероприятий, особое внимание уделяется деятельности физкультурно-оздоровительной направленности. В плане мероприятий предусмотрена работа по подготовке к сдаче норм ВСК «ГТО». В ходе реализации программы инструктора по физической культуре обучают и закрепляют на практике спортивные навыки воспитанников, обучают игровым видам спорта, знакомят с историей олимпийского движения, проводятся соревнования и веселые спортивные эстафеты. Реализация программы рассчитана на период лагерной смены, и является краткосрочной.

Особое внимание при укомплектовании лагеря уделяется детям из многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития, самовыражения, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни. Особое внимание уделяется спортивно-развлекательным мероприятиям. Зона досуга – это зона отдыха, восстанавливающая физические и духовные силы во время жизнедеятельности ребёнка за период учебного года.

В программу включены мероприятия по сплочению коллектива воспитанников, оздоровительная работа, профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вредных привычек. В ходе мероприятий дети устанавливают дружеские связи, налаживают общение, что для детей крайне важно.

Концепция программы.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязнённая экология, хронические заболевания и т.д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Доказано, что если ребёнок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

В результате анкетирования все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения

Учитывая всё вышесказанное, педагогический коллектив учреждения ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, развития творческого потенциала.

Задачи:

1. Создать условия для организации отдыха детей.
2. Вести пропаганду здорового образа жизни.
3. Приобщать детей к занятиям спортом.
4. Формировать санитарно-гигиеническую культуру.
5. Воспитывать трудолюбия, толерантность, уважения к старшим, любознательность, любовь и бережное отношение к окружающему миру.
6. Формировать у воспитанников навыки общения.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Здесь куют рекорды» 6 – 15 лет.

Принципы:

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здесь куют рекорды» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря чувствовать себя личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей в мероприятиях, учитывая индивидуальные особенности и способности детей.

Принцип дифференциации – дифференциация в рамках лагерной смены предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учёт особенностей каждого ребёнка;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении дня;
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками реализации программы;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника реализации программы высказать своё мнение о прошедшем дне.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Развитие и оздоровление детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги-инструкторы по физической культуре МБУ ФСЦ «Спектр» и структурных подразделений начальник лагеря, инструкторы по физической культуре МБУ ФСЦ «Спектр» и структурных подразделений, прошедшие обучение по организации работы с детьми в лагере.

Начальник лагеря:

1. Организует, координирует работу сотрудников лагеря;
2. Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
3. Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

1. Обеспечивает реализацию плана работы;
2. Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения мероприятий;
3. Несёт материальную ответственность за имущество лагеря.

Рабочий по КОЗ:

1. Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм помещений лагеря;
2. Следит за своевременным обеспечением средств гигиены (мыло, бум. полотенца, туалетная бумага).

Основные формы реализации программы.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы избираемые воспитателями, в целях эффективного социально-педагогического функционирования смены.

Формы реализации программ: Спортивные праздники, игры (ролевые, интеллектуальные, спортивные), конкурсы, соревнования, встречи с заслуженными спортсменами, ветеранами спорта, мастер-классы, экскурсии, выставки и др.

Методы: словесные, наглядные, практические работы, наблюдения, психологические и социологические методы.

Механизм реализации программы.

1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения МБУ ФСЦ «Спектр» и структурных подразделений начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке к каникулярному сезону.
- Издание приказа по МБУ ФСЦ «Спектр» об открытии лагеря.
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей.
- Составлением необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
- Зачисление детей в лагерь с дневным пребыванием.

2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению способностей.
- Запуск данной программы
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, адаптация.
- Работа по сплочению отряда.
- Формирование законов и условий совместной работы.

Основные формы реализации программы.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы избираемые воспитателями, в целях эффективного социально-педагогического функционирования смены.

Формы реализации программ: Спортивные праздники, игры (ролевые, интеллектуальные, спортивные), конкурсы, соревнования, встречи с заслуженными спортсменами, ветеранами спорта, мастер-классы, экскурсии, выставки и др.

Методы: словесные, наглядные, практические работы, наблюдения, психологические и социологические методы.

Механизм реализации программы.

1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения МБУ ФСЦ «Спектр» и структурных подразделений начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке к каникулярному сезону.
- Издание приказа по МБУ ФСЦ «Спектр» об открытии лагеря.
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей.
- Составлением необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
- Зачисление детей в лагерь с дневным пребыванием.

2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению способностей.
- Запуск данной программы
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, адаптация.
- Работа по сплочению отряда.
- Формирование законов и условий совместной работы.

3 этап – основной включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, воспитатели, общественные организации – организаторы программы:

- Реализация программы.
- Вовлечение детей в различные виды деятельности.
- Проведение оздоровительных мероприятий.

4 этап – заключительный.

- Подведение итогов лагерной смены.
- Анализ предложений детьми, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря в будущем.
- Выработка перспектив деятельности учреждения.

Сроки и условия пребывания.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день. Финансирование лагеря осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств,

Сведения об участниках.

Всего детей _____

Из них:

- из многодетных семей _____
- из семей одиноких родителей _____
- из малообеспеченных семей _____
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении _____
- из семей чернобыльцев _____
- детей сирот _____ из их числа (опекаемых) _____
- детей с ОВЗ _____
- детей стоящих на учёте в милиции _____
- детей стоящих на учёте в школе _____

По возрастному цензу:

- младший школьный возраст (1-4 класс) _____
- средний школьный возраст (5-7 класс) _____

По медицинским показателям:

- 1 группа здоровья _____
- 2 группа здоровья _____
- 3 группа здоровья _____
- основная физическая группа _____
- подготовительная физкультурная группа _____

Условия реализации программы.

1. **Нормативно-правовые условия:**
 - Федеральный закон «Об образовании» №273;
 - Конвенция прав ребёнка, ООН, 1991 г.;
 - Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 30.09.1990г.;
 - Устав муниципального бюджетного учреждения Физкультурно-спортивного центра «Спектр»;
 - Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания;
 - Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
 - Приказы ОФКиС администрации муниципального образования – городской округ город Касимов;
 - Должностные инструкции работников;
 - Данные о прохождении работников медицинского осмотра;
 - Заявления от родителей;
 - Планы работы.
2. **Материально-технические условия**
 - Кабинеты: танцевальный, теннис, актовый зал, туалет, раздевалка, спортивная площадка, стадион
 - Материальная база МБУ ФСЦ «Спектр» и структурных подразделений
3. **Кадровые условия**
 - В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
 - Директор МБУ ФСЦ «Спектр» руководители структурных подразделений
 - Начальник лагеря;
 - Воспитатели-инструктора по физической культуре
 - Рабочий по КОЗ
 - Фельдшер
4. **Методические условия**
 - Наличие необходимой документации, программы, планов;
 - Проведение инструктивно-методических сборов с инструкторами по физической культуре до начала лагерной смены;
 - Коллективная творческая деятельность;
 - Мастер-классы
 - Индивидуальная работа;
 - Тренинги;

Ожидаемые результаты реализации программы деятельности лагеря «Здесь куют рекорды».

В ходе реализации программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков,
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний и навыков;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности
- Повышение общей культуры детей, формирование у них социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены;
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- Полноценный отдых детей, стремление их вернуться в лагерь на следующий год.

Формы подведения итогов реализации программы.

- анкетирование;
- «Аукцион успеха»- подведение итогов
- оформление фотоальбома «Ступени наших успехов».

Основное содержание программы

№ п/п	Название блоков	Краткое содержание
1.	«Здоровым быть модно».	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; С-витаминация, воздушные и солнечные ванны.
2.	«Необычное в обычном».	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей; Посещение детской библиотеки.
3.	«Радуга талантов» (спортивная направленность).	Спортивно-конкурсные мероприятия
4.	«Творческая мастерская».	Развлекательные мероприятия, выставки рисунков и поделок, организация концертов, кукольных спектаклей
5.	Эколого-туристическая направленность	Посещение исторических мест г. Касимова, походы, экскурсии, посещение музеев. Проведение экологических акций по охране и очистке окружающей среды
6.	Отражение работы в СМИ.	Публикации заметок о мероприятиях на сайте учреждения и ОФКиС, страницах газеты «Мещёрская новь»
7.	Ритуалы лагеря.	Название отряда, эмблема, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.
8.	Физкультурно-оздоровительная работа.	Проведение утренних зарядок, спортивных эстафет; Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке; Подвижные игры на свежем воздухе. Подготовка к сдаче ГТО.
9.	Мастер - классы ведущих спортсменов. Встречи с ветеранами спорта.	Знакомство со спортсменами города, добившимися успехов на соревнованиях различного уровня. Знакомство с историей развития спорта в городе, области, страны.
10.	Социально-педагогическая	Вовлечение детей группы СОП, группы риска в различные виды спортивной и досуговой деятельности.

Содержание видов деятельности по направленностям.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Утренняя зарядка проводится ежедневно 10-15 минут: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота реакции, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружеских отношений.

Эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе и в обществе, и в отношениях между людьми. Нужно только его увидеть, почувствовать и понять. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развивать их – значит воспитывать эстетику чувств. Поэтому эстетическое воспитание всегда было и остаётся важнейшей частью педагогической деятельности.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, театр; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- посещение музеев и библиотек;
- конкурсы рисунков различной тематики;
- кукольные спектакли;
- конкурс «Эмблема лагеря»;
- оформление детьми фотоальбома «Ступени наших успехов».
- концерт с участием всех детей.

«Творческая мастерская»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

В «Творческой мастерской» воспитанники лагеря изготавливают поделки и игрушки, которые не только участвуют в выставке, но и принимают участие в соревнованиях.

Здесь особое внимание педагоги уделяют развитию мышления, фантазии.

Методическое обеспечение программы.

Для реализации программы «Здесь куют рекорды» используются:

Методический материал:

- Методическая литература, журналы «ПедСовет»
- Разработки мероприятий.

Спортивный инвентарь:

- Мячи
- Теннисные ракетки
- Столы для настольного тенниса
- Скакалки
- Обручи
- Бадминтон
- Наборы кеглей
- ПК, магнитофон.

Материалы:

- Бумага
- Картон
- Клей ПВА
- Пластилин
- Краски (акварельные)
- Цветная бумага,
- Фломастеры
- Цветные карандаши
- Природный материал, бросовый материал.

Инструменты:

- Кисти
- Стеки
- Ножницы

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецкая У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником». Волгоград: Учитель 2007.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачёва, Москва: ВАКО, 2007.
4. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Робинзоны» МОУ «Новоашировская основная общеобразовательная школа» (Интернет-ресурс).
5. Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» МБОУ «СОШ №10, г. Йошкар-Ола (Интернет-ресурс).
6. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.